

## **Progetto Biblioteca Scuola Primaria ed incontro con l'autore**

Educare alla lettura non è la stessa cosa che insegnare a leggere. Si deve puntare a che i bambini stabiliscano con i libri un legame indistruttibile, dato che proprio i libri, più di ogni altra cosa, sono in grado di soddisfare le loro esigenze di crescita.

Il progetto "Biblioteca" della scuola primaria, nasce dalla constatazione che la lettura è la principale chiave di accesso al sapere e auto referente nei processi di crescita dell'individuo), deve quindi essere riscoperta dal bambino come attività libera, oltre che piacevole. Su quest'ultimo aspetto, oggi più che mai, le scuole e le agenzie culturali non scolastiche del territorio si stanno adoperando moltissimo "lettura animata".

Finalità comune è condurre i bambini alla scoperta della lettura come piacere, con una metodologia che miri il più possibile al recupero di una dimensione "seduttiva del leggere" attraverso percorsi ragionati e gradualmente, caratterizzati da attività motivanti.

Nella scuola primaria si mira ad una didattica laboratoriale e a scelte metodologiche relative ai fondamenti didattici della pedagogia della lettura.

Attraverso l'incontro con due scrittrici all'interno delle classi la promozione della lettura si concretizza non solo nella capacità di fruizione, ma anche in quella di produzione creativa, con la

nascita di piccoli e spontanei laboratori di scrittura dove si producono libri di poesie, racconti, testi teatrali, giornalino d'Istituto, che vengono curati nei testi, nelle immagini, nella veste grafica, nella rilegatura, utilizzando mezzi informatici ed anche tecniche e strumenti "più poveri".

Lettura e scrittura diventano così dimensioni trasversali e presupposti indispensabili dei processi cognitivi e della crescita globale dei ragazzi.

L'incontro con un autore aperto ai genitori il 4 novembre alla scuola media vivaldi che ha visto protagonisti la scrittrice Patrizia Pallotta e il pronipote del poeta G. Pascoli, che ne ha letto degli inediti; e l'incontro del 5 novembre alla scuola primaria Verdi può diventare dunque una delle strategie attraverso cui proporre un'immagine viva e dinamica del libro e favorire la scoperta della lettura come momento di fruizione libera e piacevole. Il libro e l'incontro, poi, rappresentano la pista di decollo per percorsi originali, nei quali trovano spazio le molteplici emozioni suscitate dalla lettura, le curiosità, le fantasie, i pensieri e le riflessioni di tutti gli alunni.



*Figura 1 La Scrittrice Patrizia Pallotta incontra gli alunni della Scuola Primaria*